



**ДОБРЫЙ ДЕНЬ! мы приглашаем вас
в МБОУ «Почкучукская средняя школа»**

**На ВИРТУАЛЬНУЮ ЭКСКУРСИЮ
в ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

Наши координаты: ул. ШКОЛЬНАЯ д.42, дер. ПОЧИНОК КУЧУК,
Кукморский район, Республика ТАТАРСТАН

Телефон: (84364) 30-2-17

Эл. почта: pochkuchuk@mail.ru, Spk.Kuk@edu.tatar.ru

**Историко-краеведческий музей
МБОУ «СОШ с. Починок Кучук»
Кукморского муниципального района РТ**



**Музей-центр патриотической
работы**

Адрес: с. Починок Кучук, ул. Школьная д. 42;

Телефон: 8(84364)30-2-17.

Дата основания: 15.01.2003г.

Директо школы: Файзрахманов А.В.

Руководитель музея: учитель истории
и обществознания Бегашев В.Т.

Характеристика помещения: школьное помещение
около 80 кв. метров, изолированная на 3 этаже без
сигнализации

Профиль музея: историко-краеведческий

Разделы экспозиций: культура и быт населения нашего
края, история деревень входящих в Починок Кучукское
сельское поселение, история создания и развития
колхозов, защитники Отечества, секция знаменитые
люди нашего края, развитие образования.

Состояние учёта и хранения фондов: имеется книга
поступлений основного фонда, картотека на подлинники
и особо ценные экспонаты с указанием легенды
экспоната.

**Взаимодействие в условиях социокультурного
пространства района, села:** сотрудничество с
общественными организациями, учреждениями
образования, науки и культуры

Интернет: <https://edu.tatar.ru/kukmor/p-kuchuk/sch/page51630.htm>



Войдя в музей, сначала оглянись,
Дыханье прошлого почувствуй непременно.
Все сразу обойти не торопись,
О многом ты узнаешь в этих стенах.
Музей хранит нам память прошлых лет...
Нам памяти дороже этой нет!

История музея

Краеведческая работа в нашей школе ведется со дня основания школы, с 1985 г.

Зачинателями создания историко-краеведческого музея были учитель истории Чумаров Г.И., Гилязовов К.Г., в то время работавший директором школы, патриот марийской культуры Ямбулатов М.Я. С октября 2001 года по 2011 год руководителем музея работала учительница начальных классов Музафарова Маргарита Захаровна. В это время музей стал центром военно-патриотического, национально-культурного воспитания подрастающей молодежи. Такая работа продолжается и сегодня.

Торжественное открытие музея состоялось 29 марта 2002 года. С января 2003 года музей получил статус «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ». В музее экспонируется более 1500 экспонатов основного и вспомогательного фонда, которые оприходованы в 2-х инвентарных книгах. Большинство из них собраны учащимися в ходе поисковой работы, передано населением и подарены родственниками бывших владельцев предметов. По итогам поисковых работ созданы книги: «Книга памяти по сельскому совету», «Книга славы «Они вернулись с Победой»», «История образования», «Учителя», «Труженики тыла», «Дети военной поры», «Защитники Отечества», «Вдовы» где приводятся личные данные и фотографии. В музее проводятся тематические уроки истории, литературы, рисования и технологии, внеклассные мероприятия.



Организация работы музея

Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет заведующий школьным музеем

Деятельность музея рассчитана на учащихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея;
- проведение обучения членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами



Музей-центр патриотического воспитания

Современное образовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы военно-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности. И нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота. Система военно-патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями.



Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.

Патриотизм

(греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.



Направления по патриотическому воспитанию

Учебная деятельность

Школьный музей

КТД

«Патриотизм-преданность и любовь к своему отечеству, своему народу»
С.И. Ожогов

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины: ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, героизм солдат в локальных войнах на Северном Кавказе, Афганистане. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят школьные музеи.

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти): развитие чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность.

Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи :

- Повышение интереса к изучению прошлого и настоящего в истории России.
- Воспитание чувства уважения к родному краю на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.
- Организация поисково-краеведческой работы .



Результативность

военно-патриотической работы музея

- увеличилось количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- повысился интерес к истории своего Отечества и родного края;
- появилось уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепился нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности;



ПРИЛОЖЕНИЯ

Разделы музея, освещающие военно-патриотическое воспитание

Раздел 1. «Гордимся и помним» Данный раздел посвящает участие наших земляков в Великой Отечественной войне.

- 1.1 «Они сражались за Родину»
- 1.2 «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 1.3 «Участник штурма рейхстага-Сагитов Саит Сагитович»
- 1.4 «Спасибо деду за Победу»
- 1.5 «Ангелы в белых халатах»
- 1.6 «Учителя нашей школы-участники ВОВ»
- 1.7 «Солдатские вдовы. Дети войны»
- 1.8 «Находки с поля боя»

Раздел 2. «Не стихает боль военных лет»

- 2.1 «Страницы Афганской войны в летописи нашей школы»

Раздел 3 «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Раздел 4 «Пионерская и комсомольская организация в школе»

Раздел 5 «Поисковая и исследовательская работа»

Раздел 6 «Наши достижения»

Раздел 7 «На страницах периодической печати»

Раздел 8 «Музей-центр общения»

Раздел 9. «Музей-неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса»

Раздел 10. «Неугасимая память поколений»

Раздел 11. «Творческие работы учащихся»

Раздел 12. «Экскурсия по музею»

Раздел 13. «Встреча с интересными людьми»

Раздел 14. «Отзывы о работе музея»

1 раздел. Гордимся и помним

Война унесла жизни миллионов людей, погубила миллионы талантов, разрушила человеческие судьбы. В настоящее время молодежи мало знает об истории своей страны. Но ведь свидетели событий Великой Отечественной войны с каждым днем становятся все меньше и меньше, и если не записать и не сохранить их воспоминания, то мы можем потерять невозстановимые материалы о войне, они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив своего следа в истории.

Мы, молодое поколение, не имеем права забывать эти страшные страницы нашей истории. И поэтому, принимая во внимание всемирно-историческое значение Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, мы, учащиеся МБОУ «СОШ с. Починок Кучук», проводим работу по изучению биографий участников Великой Отечественной войны, работников тыла, о судьбах детей, оставшихся сиротами. Мы узнаем очень много интересного о прошлом из их жизни и истории нашей Родины.

Нам хочется сказать всем ветеранам: «Спасибо Вам за то, что Вы были, за то, что сумели сделать. Нам есть с кого брать пример в жизни. Мы постараемся поступать так, чтобы нам не было стыдно смотреть на вас, хотя бы на этих фотографиях. Мы будем достойны. Вас, наши дорогие предки». Мы будем помнить вас, солдаты Великой

Победы. Огромное спасибо вам. Ваш подвиг поистине бессмертен.



Они сражались за Родину

Этот раздел посвящен ветеранам Великой Отечественной войны Починок Кучуковского сельского поселения. Здесь представлены разнообразные фотоматериалы: галерея портретов ветеранов Великой Отечественной войны, фотографии, отражающие их жизнь. Учителями и учащимися школы ведется работа по сбору материалов, отражающих боевой и трудовой путь ветеранов Великой Отечественной войны, живущих в нашем поселении.



«Никто не забыт, ничто не забыто»

Нам кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Сведения
об участниках Великой Отечественной
войны и вдовах
по Починок Кучуковскому сельскому
поселению

№ п/п	Поселенный район	Участ. на фронте	Ветераны и вдовы	Полученные награды	Примеч.
1	Поч.-Кучук	82	37	45	29
2	Старая Кня	65	25	40	16
3	Кингори	86	38	48	25
4	Кр. Октябрь	46	19	27	26
5	Чигайск	67	14	53	19
6	Малая Кня	35	11	24	13
7	Синьск	47	12	35	
8	Капосара	175	60	115	
9	Кинбани	165	89	76	34
		768	305	463	162



Участник штурма рейхстага- Сагитов Саит Сагитович

Родился 17 июля 1914 года в деревне Малая Кня в семье крестьянина бедняка. С 1920 по 1926 год учился в начальных школах в деревнях Княго и Старая Кня. Трудовую деятельность начал в 1929 году чернорабочим, в подсобном хозяйстве Кукморской фабрики валяной обуви. С октября 1930 года по июнь 1932 года работал в Тульской области, на угольной шахте № 9 – кононом. С 1932 по 1937 годы работал на разных организациях Кукморского района.

В ноябре 1937 года был призван в ряды Советской Армии. Служил в кавалерии в звании сержанта на должности заместителя комиссара эскадрона. В 1939 и 1940 годах участвовал в войне с Финляндией, а также в присоединении Прибалтийских Республик в состав Советского Союза. В декабре 1940 года демобилизован, вернулся на родную деревню. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Уже 25 июня 1941 года был мобилизован на Калининский фронт, 646 й корпусной артиллерийский полк. С января по март 1942 года учился в фронтовой школе Политруков 39 й Армии. Получил воинское звание Политрук (лейтенант) и направлен в действующую армию. Воевал в составе 39 й армии 68 го истребительного противотанкового батальона Калининского фронта. В июне 1943 года командирован на учебу в город Барнаул в 27 й учебный полк артиллерии, где проучился до августа 1944 года. Получил звание капитана и отправлен на действующий фронт. Был командиром полковой батареи 76 мм орудий, 3 й ударной армии 1 го Белорусского фронта, 150 й стрелковой дивизии, 674 го стрелкового полка. С боями прошел Прибалтику, Польшу, дошел до Берлина. Принимал участие в штурме Рейхстага. Великую Отечественную войну закончил 2 мая 1945 года. До декабря 1946 года продолжал служить в Советской армии. В январе 1947 года, живым и здоровым вернулся в родные края. С 1947 года по 1975 годы работал на разных руководящих должностях, во многих организациях Кукморского района. В июле 1975 года ушел на пенсионную пенсию. За заслуги перед Родиной и Отечеством награжден многими орденами и медалями.



Ангелы в белых халатах

То, что сделано советской военной медициной в годы минувшей войны, по всей справедливости может быть названо подвигом. Для всех ветеранов ВОВ образ военного медика останется олицетворением высокого гуманизма, мужества и самоотверженности. Наши землячки-Хусаинова Ф.А., Миннибаева Ш.М. проявили исключительную храбрость и мужество. Под огнем противника они оказывали помощь раненым бойцам,, рискуя собственной жизнью, спасали на полях сражений сотни раненых.



Хусаинова Фарида Ахметовна



Ишаев Шаймардан Ишаевич
Ишаева Шарипа Миннибаевна



Отечественной войны.

Пять учителей Исаев М.И., Щербаков Г. Д., Захаров С. А., Качалов В., Анисимов погибли смертью храбрых. А вернувшиеся с фронта продолжили трудиться в родной школе.

Николай Михайлович Виноградов — русский, советский писатель (романы);
Кувшинов Павел Павлович — журналист, писатель;
Николай Николаевич Герасимович — русский, советский писатель;
Семёнов Павел Иванович — русский писатель, поэт;
Шарифов Гусейнбек Дмитриевич — русский писатель;
Павел Иванович Виноградов — русский, советский писатель;
Мустафин Сафий Мустафиневич — русский, советский писатель;
Владимир Михайлович Виноградов — русский советский писатель, журналист;
Шевцов Александр Иванович — русский русский писатель и журналист;
Исмаилов Мухом Мухомарович — русский, советский писатель;
Шарифов Мухомед Дмитриевич — русский писатель и поэт;
Исмаилов Сергей Александрович — русский, советский писатель (романы);
Киселёв Алексей Николаевич — русский писатель — журналист и редактор;
Степан Александрович — журналист, писатель;
Семёнов Василий Владимирович — русский писатель;
Семёнов Василий Юрьевич — журналист и редактор изданий;
Виноградов Марьян Михайлович — русский писатель и журналист (романы);
Виноградов Евгений Владимирович — советский писатель (повести);
Николай Александрович Никитин — русский, советский писатель, журналист;
Николай Викторович Виноградов — русский писатель и поэт (романы);
Семёнов Виктор Семёнович — советский писатель, журналист, редактор (романы);
Михайлов Марьян Александрович — советский писатель (романы);
Михайлов Марьян Александрович — советский писатель (романы);

Вернулись 13 учителей
Погибли 9 учителей

В музее экспонируется более 1500 экспонатов основного и вспомогательного фонда, которые взяты на учет в 2-х инвентарных книгах. Большинство из них собрано учащимися в ходе поисковой работы, передано населением и подарены родственниками бывших владельцев предметов



Ржавое железо, немецкие и советские каски, пули, снаряды, фугасные бомбы.



Здесь вы видите грамоты, письма, похоронки – документы, которые передали в музей родственники



Раздел 2 Не стихает боль военных лет

Закончилась Великая Отечественная война. Выросло новое поколение защитников Отечества, и на их долю тоже выпала война - война в Афганистане и в других районах локальных войн.

ОНИ СЛУЖИЛИ в АФГАНИСТАНЕ

Исмаилов Сергей д. Поч-Кучук
Исмаилов Раман д. Поч-Кучук
Тейкин Сергей д. Поч-Кучук
Сейфутдинов Вячеслав д. Старая Киз
Софранов Семен д. Кизлор
Сасинов Эдуард д. Кизлор
Яппаров Роберт д. Кизлор
Иванов Владимир д. Чисайка
Мухаррамов Марат д. Кизлор
Саников Сергей д. Сиверь



ОНИ СЛУЖИЛИ в районах локальных войн

Иванов Раман д. Поч-Кучук
Исмаилов Владимир д. Поч-Кучук
Исмаилов Ильдар д. Поч-Кучук
Иванов Руслан д. Кизлор
Иванов Альберт д. Кизлор
Шамшиев Юрий д. Кизлор
Шамшиев Андрей д. Кизлор
Шамшиев Александр д. Старая Киз
Иванов Александр д. Старая Киз
Иванов Артур д. Старая Киз
Исмаилов Владимир д. Старая Киз
Фаткуллин Ибрагим д. Кизлор
Софранов Семен д. Кизлор
Мухаррамов Раман д. Кизлор
Мухаррамов Ильяс д. Кизлор



НАСЛЕДНИКИ ГОРЬКИХ СОБЫТИЙ ПРОШЛОГО



Война выбрала нас, Закружило в афганской метели, Нас позвали друзья в грозный час - Мы особую форму надели.



Раздел 3. Есть такая профессия - Родину защищать!

В мирное время наша армия охраняет десятки тысяч километров сухопутных, воздушных и водных границ, и всегда руководствуется лучшими военными традициями наших предков. Многие парни - наши выпускники - служили и служат на страже самых первых рубежей Родины



ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ НА СТРАЖЕ РОДИНЫ



Раздел 4. Пионерская и комсомольская организации в школе.

ПИОНЕР



Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина действовала в нашей стране многие годы, через ее ряды прошли миллионы людей. В школе неплохо работали пионерские и комсомольские организации. Кто прошел через эти организации, он никогда не забудет костры и сборы, вечера, песни тех лет. Вожатыми в разные годы работали Саликаев К., Милубаева А.М., Гаврилова В.Л., Марская Л.И., Набиуллина Г.В., Шакирова М.З.



Раздел 5 Поисково-исследовательская работа

Военно-патриотическое воспитание не мыслится без поисково-исследовательской работы. Такой вид деятельности вызывает живой интерес учащихся к изучению родного края. Наши ученики - активные участники и победители различных конкурсов не только районного, но и республиканского масштаба. Главный упор мы делаем на то, чтобы ребята сами совершили немало открытий. Это и изучение своей родословной, и знакомство с военной судьбой фронтовиков, и многое другое. По итогам поисковых работ созданы рукописные книги: «Книга памяти по сельскому совету», «Книга славы «Они вернулись с Победой»», «История образования», «Учителя», «Труженики тыла», «Дети военной поры», «Защитники Отечества», «Вдовы». А самое главное - учащиеся теперь понимают: за каждым историческим событием стоят конкретные человеческие судьбы. История человека, история улицы, где ты живешь, история твоего города, история края, история Отчизны - все это звенья одной цепи. И по этим ступенькам познания мы будем вместе подниматься выше и выше, чтобы учиться любить и беречь эту землю, которая называется нашей Родиной.



Поисково-исследовательская работа



Новые исследовательские работы учащихся пополняют архивные фонды музея документами, отражающими отдельные вехи истории наших деревень, а также семьи или отдельно взятого человека.



Поисково-исследовательская работа
«Образование и развитие семьи»

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Печенки
Юрьянского муниципального района РТ»

Панкратова - исследовательская работа по теме:
«Датировка каменных изделий»

Выполнила ученица 11 кл.
Шабалина И.И.
Научный руководитель:
Белова В.Г.



Печенки Юрья
2019 год



Раздел 6 Наши достижения

О достижениях музея можно судить по результативности работы его актива. За время существования музея, мы активно участвовали во многих конкурсах, конференциях и достигли высоких результатов.



Раздел 7 На периодической печати

На страницах газет постоянно публикуются материалы о ветеранах Великой Отечественной войны и труда, тружениках тыла, которые хлебнули немало горя во время войны. Много пришлось повидать в то время и на войне, и в тылу. Повидать и пережить. Об этих людях надо рассказать молодому поколению. Это очень важно, поскольку без знания горьких страниц в истории нашего народа, нельзя воспитать патриота своей Родины.



Раздел 8 Музей- центр общения

Музей — центр социального общения, где реализуются все направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Вместе с ветеранами войны и труда проводятся уроки мужества, Дни воинской славы.

Интересно, на одном дыхании проходят такие встречи как «Письмо маме», «Солдат страны своей», С глубоким душевным подъемом прошла встреча «Дети войны». Ветераны — постоянные гости всех проводимых в музее мероприятий.



Раздел 9 Музей - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса

В нашей школе существует традиция ежегодно проводить различные мероприятия, акции в том числе смотр песни и строя, посвященный Дню Победы. Каждому воспитательному мероприятию должна предшествовать большая подготовительная работа.

Хорошо продуманное и проведенное мероприятие вызывает сопереживание у учащихся, заставляет проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто защищал нашу Родину. Мы думаем, что каждый участник старается показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на её защиту в случае необходимости...



Раздел 10 «Неугасимая память поколений...»



Эти слова из стихотворения, как нельзя точно, говорят нам о том, что во все времена, невзирая на годы, мы должны помнить и почитать тех, кто освободил мир от фашизма. Героизм, мужество, стойкость – всё это о советском солдате – победителе, который на своих плечах вынес невероятные тяготы войны. Сколько бы лет ни прошло с того трагического дня, когда началась Великая Отечественная война, всегда живы безмерные страдания военных лет.

В преддверии празднования юбилея Великой Победы в школе проведен ряд мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Глубокое уважение и восхищение вызывают ветераны Великой Отечественной войны. К сожалению, с каждым годом их становится всё меньше и меньше.



Раздел 11

Творческие работы учащихся

Мы должны сделать все возможное, чтобы подвиги на фронте и в тылу не были забыты. В преддверии Дня Победы в рамках ежегодной военно-патриотической акции «Мы знаем, мы помним, мы благодарны!» проводится выставка творческих работ учащихся



Раздел 12

Экскурсия по музею

Регулярно проводятся экскурсии в школьный музей. Экскурсии проходят по темам:

1. Всё для фронта, всё для победы.
2. Наши земляки-участники Великой Отечественной войны.
3. Юность комсомольская моя.

4. История пионерской организации нашей школы.
Проводят экскурсии экскурсоводы, учащиеся 7-10 классов. Под руководством заведующего музея готовят интересные рассказы. Их рассказы выразительны, эмоциональны, вызывают положительные эмоции экскурсентов.



Раздел 13 Встреча интересными людьми

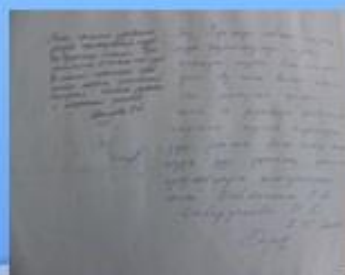
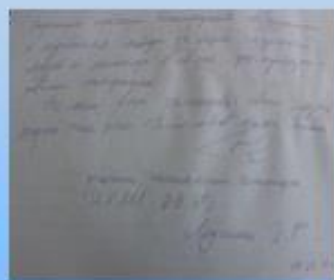
За время существования музей посетили 5500 человек: учащиеся школ района, гости школы и села ветераны войны и труда, родители.

Школьный краеведческий музей – это история нашего родного края, наших предков, культурное развитие марийского и татарского народа. Поэтому развитие культуры, сохранение традиций и обычаев наших народов – это общее святое и благое дело.



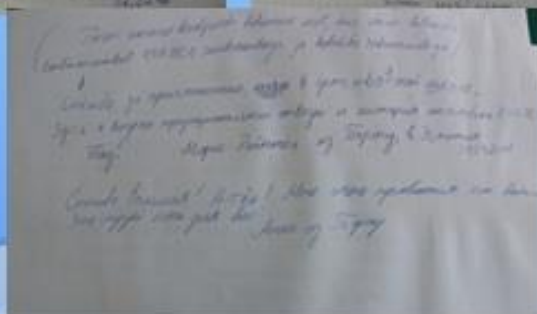
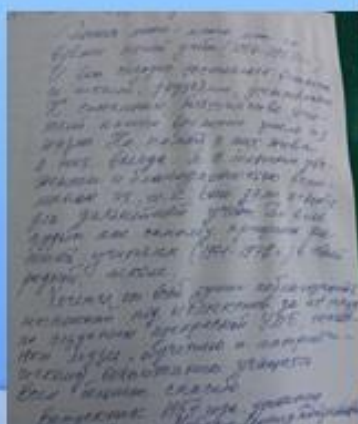
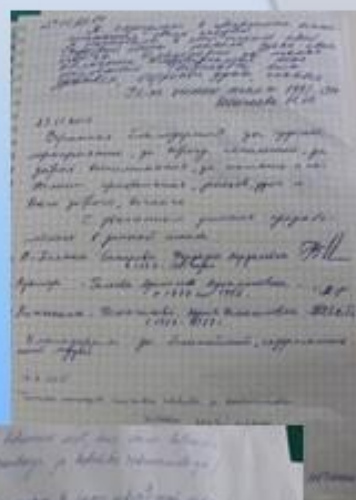
Раздел 14 Отзывы о работе музея

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Предлагаем Вашему вниманию интересные отзывы посетителей музея с 1987 г. ... Все отзывы взяты из музейной гостевой книги.





Проходит время, годы пролетают,
Но наш музей по-прежнему в строю.
Он молод и как прежде процветает,
И пишет биографию свою...



**Любить Родину, быть её патриотом –
значит знать историю своей страны,
соприкоснуться с теми, кто подарил
светлое будущее**



Любая музейная экспозиция интересна тем, что является: результатом поисково-исследовательской работы обучающихся и педагогов в избранном направлении; формой диалога поколений, приобщения к поисково-исследовательской, культурно-образовательной деятельности не только учащихся, но и членов их семей; фактором организации личностно-ориентированного воспитания, включения в общественно-полезную культуротворческую деятельность большинства обучающихся; элементом государственной музейной сети, частицей музейного фонда России; центром работы по возрождению, сохранению и развитию культурно-исторических традиций Отечества, родного края.

В этом разделе представлены фотографии, репродукции, отражающие события тех лет, ксерокопии документов той эпохи, предметы, имеющие отношение к ней (образцы военной формы, каски, снаряды, награды и т.п.), книги о событиях Великой Отечественной войны.

Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования

Музей является одной из составляющих школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей способствует социализации и самореализации подростков в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей нашей страны. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и республиканском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганды научных знаний среди учащихся школы.

